

3 декабря

Международный день инвалидов

Общая информационная справка

В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Он был учреждён в соответствии с резолюцией 47/3 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 октября 1992 года в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983-1992).

1 декабря 2014 года президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Поправки внесли изменения в 25 российских законов, регулирующих отношения в сферах социальной защиты населения, культуры, транспорта, здравоохранения, связи и информации, жилищной политики, избирательного права, а также изменения, направленные на реализацию норм Конвенции о правах инвалидов (ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 года).

Задачи, решаемые данным законом, касаются обеспечения для инвалидов условий доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, государственных и муниципальных услуг, а также по оказанию им помощи в реализации всех прав в основных сферах жизнедеятельности, недопустимости дискриминации по признаку инвалидности.

В России на протяжении многих лет действует федеральная программа «Доступная среда». Она направлена на обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения (МГН) к социально значимым, культурным, транспортным и образовательным объектам инфраструктуры.

К 2030 году доля доступных приоритетных объектов должна вырасти до 73,2%. Одной из важнейших задач программы с точки зрения инклюзивного образования является обеспечение к 2030 году деятельности базовых профессиональных образовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации, которые поддерживают региональные системы инклюзивного профессионального образования студентов с инвалидностью.

Основная задача этой даты – подчеркнуть важность инклюзивного общества, в котором люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью имеют право на равные возможности и свободу выбора.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: гражданственность, жизнь, достоинство, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, высокие нравственные идеалы.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся общеобразовательной организации (далее – обучающийся)

– обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, добровольческом движении и др. объединениях, акциях, проектах).

Патриотическое воспитание: обучающийся

– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

– доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

– сознает ценность каждой человеческой жизни, признает индивидуальность и достоинство каждого человека;

– знает и принимает этику общения с людьми с инвалидностью, правила оказания ситуационной помощи.

Срок реализации: до 3 декабря 2025 года.

Общие хештеги мероприятия: #Росдетцентр #НавигаторыДетства
#НавигаторыДетства16 #МинОбрНаукиРТ #КомандаВоспитанияРТ
#безграницНД

Механика проведения

1. Мероприятия и форматы, разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Мотивационная встреча «Сила человека»

Рекомендуемый возраст: 1 – 11 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно с обучающимися предлагается провести мотивационную встречу с людьми, которые посвятили свою жизнь работе с инвалидами и людьми с ОВЗ, а также самих людей с ОВЗ и инвалидностью, которые расскажут о своей деятельности, способах преодоления проблем и трудностей на пути к успеху. Это поможет участникам лучше понять их жизнь и трудности, с которыми могут столкнуться.

3. Кинолекторий «Формула добра»

Рекомендуемый возраст: 5 – 11 классы.

Советнику с обучающимися предлагается провести кинолекторий «Формула добра». В рамках кинолектория участникам предлагается к просмотру кинолента, в которой главный герой с инвалидностью преодолевает вызовы судьбы. После просмотра фильма необходимо провести обсуждение в формате открытого и доверительного диалога, где участники смогут поделиться своими мыслями и обсудить ключевые темы фильма, связанные с общечеловеческими ценностями. Кинолекторий может быть организован как на большую аудиторию (вся образовательная организация), так и на малую (например, по классам).

После кинопоказа рекомендуется инициировать проектную деятельность, направленную на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в случае если это актуально для образовательной организации/населенного пункта.

Во время обсуждения важно сохранять уважение и бережные отношения между обучающимися. Со всеми участниками обсуждения ведущий договаривается о важных правилах: участники не имеют права кого-либо критиковать, спорить, участники высказывают свое мнение и внимательно слушают других. Необходимо уважать и принимать мнение другого, даже если оно не совпадает с собственным.

Подборку фильмов для кинолектория вы можете скачать [по ссылке](#).

4. Тренинг «Такие как мы»

Рекомендуемый возраст: 8 – 11 классы.

Советнику предлагается провести для обучающихся тренинговое занятие «Такие как мы». Тренинг – форма интерактивного обучения, направленная на развитие знаний, умений и навыков, социальных установок, компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Цель данного тренинга: осознание ценности, возможностей и потребностей человека, имеющего инвалидность.

Упражнения для участников тренинга организатор может выбрать самостоятельно или воспользоваться разработкой от Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца» *по ссылке*.

Ситуативные кейсы по этике взаимодействия размещены *по ссылке*.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и участники;

– присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 участников;

– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции